







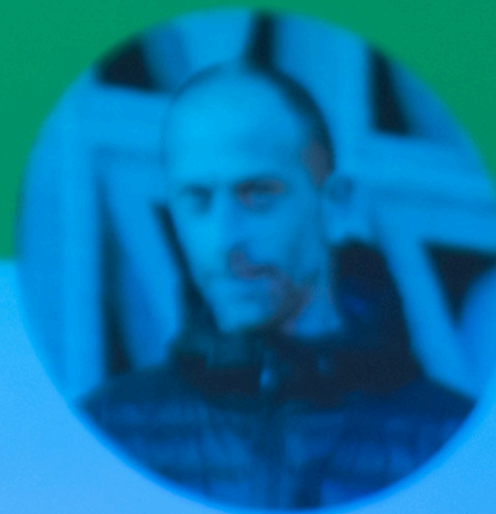
CONVENTION
CITOYENNE
ÉTUDIANTE

Présentation de la Convention Citoyenne Etudiante



Guillaume Guitza

Tiré au sort de la
Convention Citoyenne pour
le Climat et Parrain de la
CCE



Matthieu Sanchez

Tiré au sort de la
Convention Citoyenne pour
le Climat et Parrain de la
CCE



PROBLÈMES

SOLUTIONS

ACTEURS

OBSTACLES

RÉSUMÉ

PROBLEMES

① pas assez de local (CRUS)

② TROP de CONSERVATION des ALIMENTS dans des emballages PLASTIQUES

L'UPEC N'est pas exemplaire

Beaucoup d'objets, mais que mettre en œuvre ?

③ dernière Difficile de choisir les bons objets

SENSIBILISATION sur la pollution d'Alot

④

On se concentre sur le durable

⑤

On se concentre sur le durable

⑥

On se concentre sur le durable

⑦

On se concentre sur le durable

⑧

On se concentre sur le durable

⑨

On se concentre sur le durable

⑩

On se concentre sur le durable

⑪

On se concentre sur le durable

⑫

On se concentre sur le durable

⑬

On se concentre sur le durable

⑭

On se concentre sur le durable

⑮

On se concentre sur le durable

⑯

On se concentre sur le durable

⑰

On se concentre sur le durable

⑱

On se concentre sur le durable

⑲

On se concentre sur le durable

⑳

On se concentre sur le durable

㉑

On se concentre sur le durable

㉒

On se concentre sur le durable

㉓

On se concentre sur le durable

㉔

On se concentre sur le durable

㉕

On se concentre sur le durable

㉖

On se concentre sur le durable

㉗

On se concentre sur le durable

㉘

On se concentre sur le durable

㉙

On se concentre sur le durable

㉚

On se concentre sur le durable

㉛

On se concentre sur le durable

㉜

On se concentre sur le durable

㉝

On se concentre sur le durable

㉞

On se concentre sur le durable

㉟

On se concentre sur le durable

㊱

On se concentre sur le durable

㊲

On se concentre sur le durable

㊳

On se concentre sur le durable

㊴

On se concentre sur le durable

㊵

On se concentre sur le durable

㊶

On se concentre sur le durable

㊷

On se concentre sur le durable

㊸

On se concentre sur le durable

㊹

On se concentre sur le durable

㊺

On se concentre sur le durable

㊻

On se concentre sur le durable

㊼

On se concentre sur le durable

㊽

On se concentre sur le durable

㊾

On se concentre sur le durable

㊿

On se concentre sur le durable

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

39

(1b) Collaboration avec
 ferme bio/urbaine
 (formel, commercial)
 + local

(2b) Création du produit
 formes en intérieur
 ou par les étudiants
 pour les étudiants
 (l'ensemble peut le servir
 à développer l'idée d'un
 produit)

(3b)

(4b)

(5b)

(6b)

(7b)

(8b)

(9b)

(10b)

(11b)

(12b)

(13b)

(14b)

(15b)

(16b)

(17b)

(18b)

(19b)

(20b)

(21b)

(22b)

(23b)

(24b)

(25b)

(26b)

(27b)

(28b)

(29b)

(30b)

(31b)

(32b)

(33b)

(34b)

(35b)

(36b)

(37b)

(38b)

(39b)

(40b)

(41b)

(42b)

(43b)

(44b)

(45b)

(46b)

(47b)

(48b)

(49b)

(50b)

(51b)

(52b)

(53b)

(54b)

(55b)

(56b)

(57b)

(58b)

(59b)

(60b)

(61b)

(62b)

(63b)

(64b)

(65b)

(66b)

(67b)

(68b)

(69b)

(70b)

(71b)

(72b)

(73b)

(74b)

(75b)

(76b)

(77b)

(78b)

(79b)

(80b)

(81b)

(82b)

(83b)

(84b)

(85b)

(86b)

(87b)

(88b)

(89b)

(90b)

(91b)

(92b)

(93b)

(94b)

(95b)

(96b)

(97b)

(98b)

(99b)

(100b)

PRODUCEURS
LOCALS (1a)
CROUS (2a)
FOURNISSEURS + ADMINISTRATION + CROUS (2b)
Étudiants + Éco-délégués (3a)
Aide des autres assos qui existent (3b)
FOURNISSEURS distributeurs (4a)
EXPERTS
↳ nutritionnistes
↳ chercheurs
↳ métiers agricoles
ADMINISTRATION (5a+b+c)
Étudiants (5a+b+c)
CROUS (6a)
Organismes des universités (6b)
7a+b+c CROUS
Étudiants + asso + éco délégués (7b)

MOINS DE CHOIX
(2a)
+ COMPLEXE
sur
l'organisation
= (+) CHER ?

POLLUTION NUMÉRIQUE
(2b)

PROPOSER des formats qui changent (4b)

DISTANCIEL
(5a)
= démotivation + lien social

Normes hygiènes + sens de la décoration
(6a & b)

Si en permanence, l'aspect saisonnier des produits
(7b)

CHRONOPHAGE
sur le long terme
(8a)

COUT ÉNERGÉTIQUE du distanciel
(5b)
(ex: chauffer se chauffer en usine)

Emballage
(7b) + déchet (rouvert)

SUFFISANTES
16

scrire
RECHERCHER
(en interview) 16

eau
car gratuit

COUT (Lib)
ENERGETIQUE
des confs
(transport, org)

5b
Prep meal
6 1/2 semaines
Bonne cuisine?

5c
Complexité
organisationnelle

[illegible]

VOTES
du
Groupe

SUN
des déjeunés
+ d'après nous
(marché) ?

Jérôme des
activités
Nina avec son
groupe 2

Ivan
le matin (et 2
du groupe 1)

Ivan le
groupe 1
Fin (ou
le Ivan 1)

Très bonne
idée!

SVP!

Luna
groupe 1

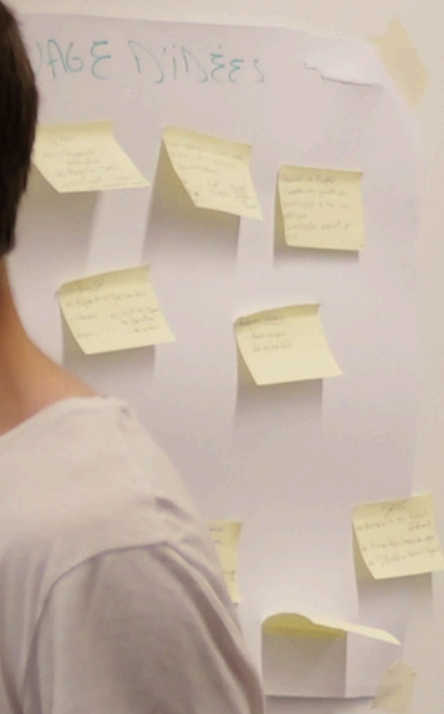
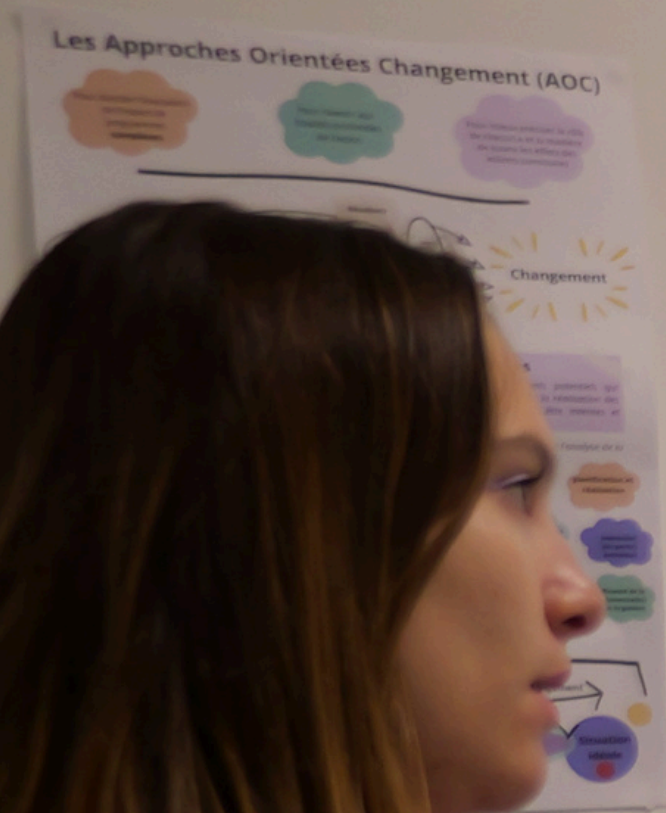




se former pour l'avenir à travers quelques pédagogies actives

ETNA WORMS
UPEC, INAP DE CÔTE D'IVOIRE
ETNA.WORMS@UPC.IV









**Victor Pires
Henriques**

Coordinateur de la Chaire
Délibération, Direction de la
transformation

Et aussi Julie Siefridt,
René Dumesnil de
Maricourt, Siromi Don
Bosco, Kabilan Krishnaraj
et Emmanuel Moreno



Tablettes

Pouvoir du Peuple.

Participer à la vie politique

↳ Exprimer sa voix.

↳ Acquiescer / voter de façon.

Droits et Devoirs.

? Notion abstraite de citoyenneté.

↳ Représentation étudiante → J. J. de C. C. C. C.

Nous sommes dans une

démocratie

(ne pas)

la

la

la

la

la

la

- Pouvoir au Peuple
- Promouvoir au Peuple de
- Participer à la vie
- Démocratie indirecte

Notion

Notion

Notion







Quelles sont nos prémices sur l'avenir ?







CONVENTION
CITOYENNE
ÉTUDIANTE

Présentation de la Convention Citoyenne Etudiante



Guy Laroche

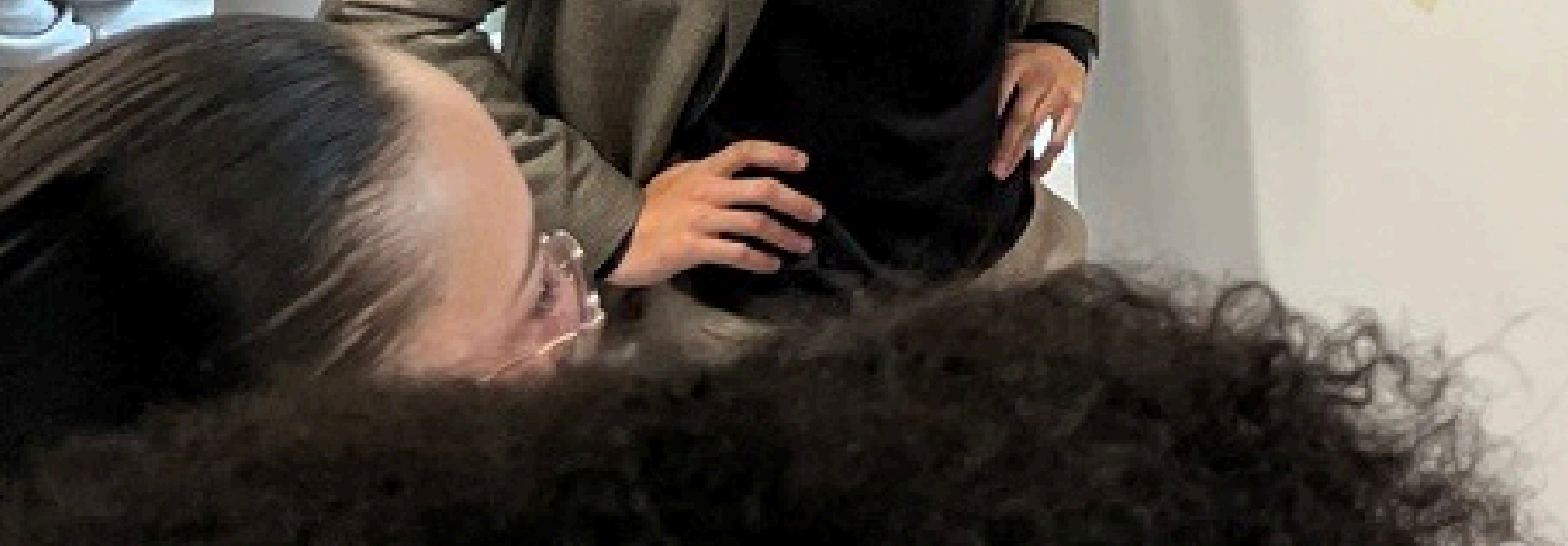
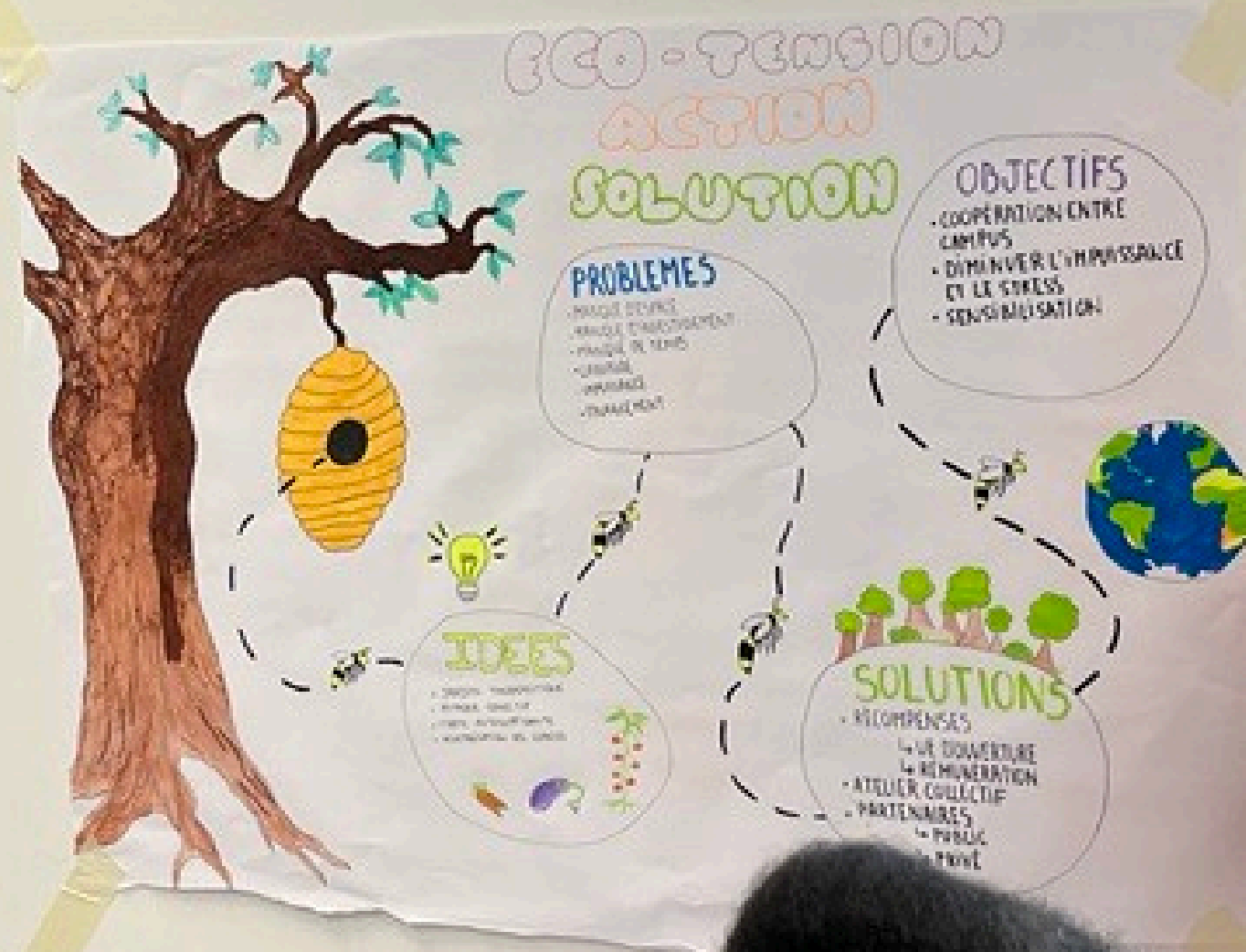


Matthieu Sanchez

Tiré au sort de la
Convention Citoyenne pour
le Climat et Parrain de la
CCE









Du constat à l'action : le Donut pour guider la transition des universités

Gilloots Camille

Centre de Compétences en Durabilité,
l'Université de Lausanne (UNIL)





CCE

(DISPOSITIF HORIZONTAL)

ÉCO DÉLÉGUÉ

4 SUJETS

+1

+1 TEMPS
D'ÉCHANGE

PROPOS

SLOW
TECH

Bien manger, Bon manger: comment faire?

→ La santé n'a pas de prix.

Un ticket "gagnant" pour manger sainement.



→ Le futur est dans l'assiette.

- Éduquons aux comportements alimentaires durables et vertueux par une méthode inclusive et participative.

→ Recycle ton repas.

Limitons le gaspillage alimentaire dans les restaurations collectives.

Soyez acteur du repas alimentaire!

Groupe 5:

Quels acteurs?

ASSOCIATION

PRODUCTEURS

LOCALS

EQUIPE

PEDAGOGIQUE

ETUDIANTS

CROUS

ETUDIANTS

CONSUMMATEUR

PRODUCTEURS

PRODUCTEURS COLLECTIVITES

Idée
Séminaire
GIP 2
+ GIP 6



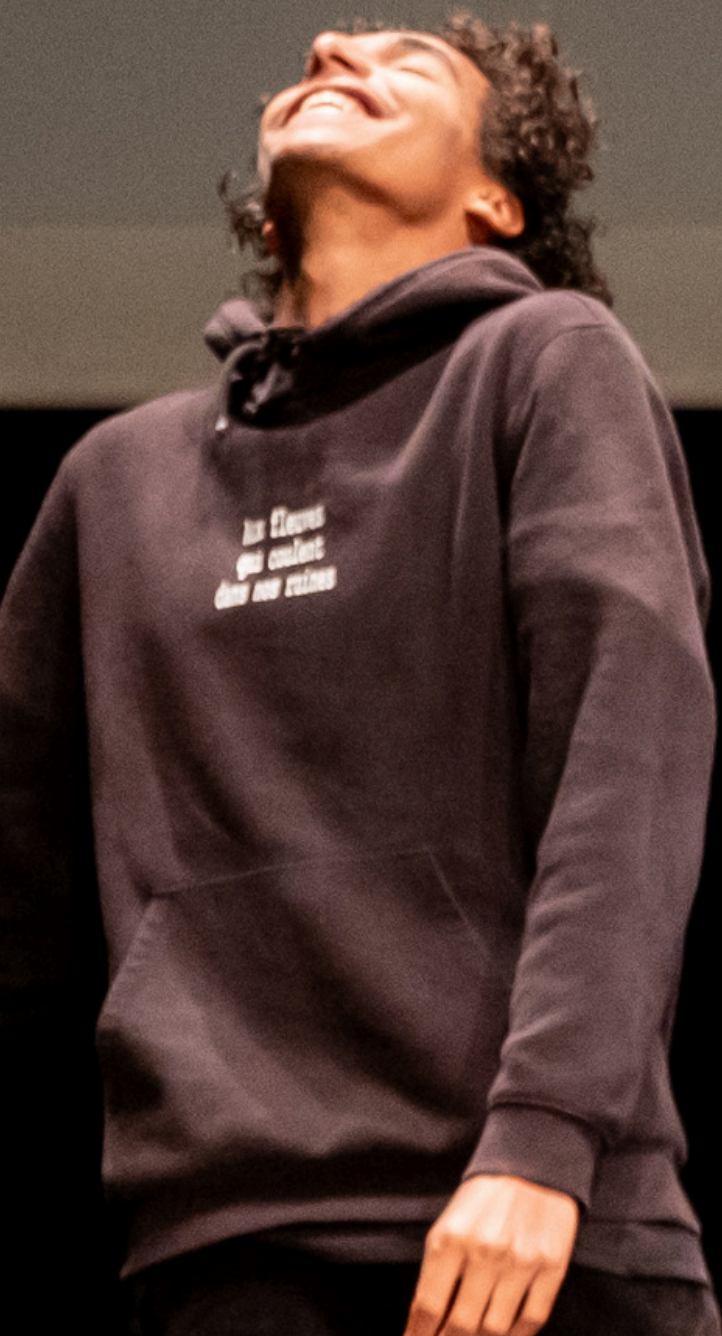
...membres élus du conseil municipal de la Ville.
Travail transpartisan : réuni ~15 élus de tous bords politique.

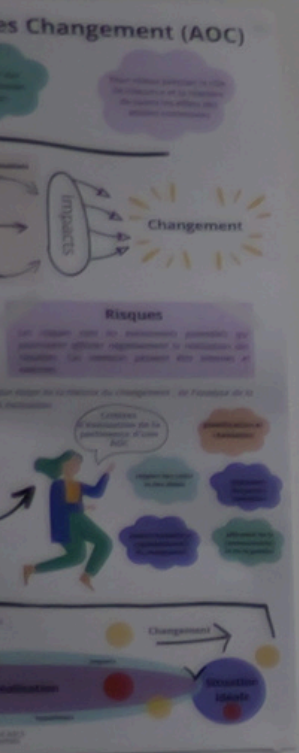
Il ne s'agit pas d'un travail scientifique, mais résulte d'auditions :

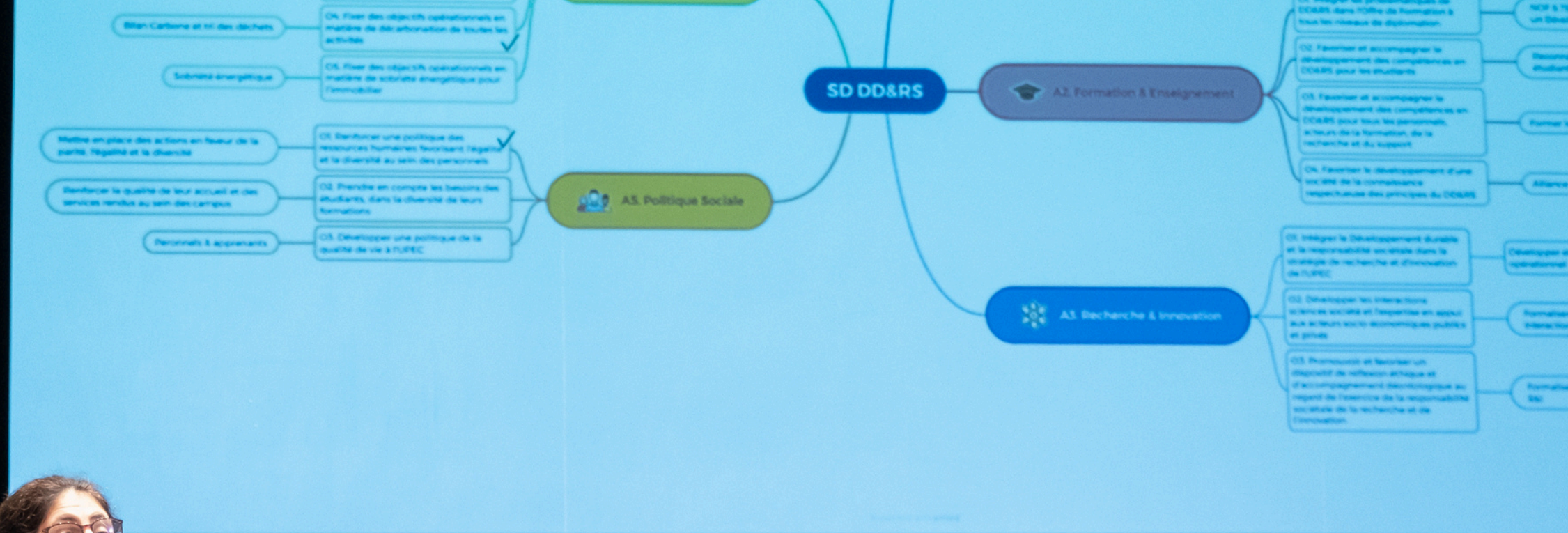
- Experts
- Politiques
- Personnes de l'administrations ou des services de l'état
- Personnes travaillant sur le terrain (BTP, hôtellerie, hôpitaux, artisans...)



IMAGINE IMAGINE
IMAGINE IMAGINE









La transition écologique, un point de situation

Martin BORTZMEYER

Resp. de mission « Enseignement des enjeux environnementaux et de durabilité »

Ministère de la Transition écologique, de l'Énergie, du Climat, et de la Prévention des Risques

Commissariat général au développement durable (CGDD)



