

Le thème de l'édition : Santé Environnement

Ici, nous comprenons la "santé" comme un ensemble constitué par la santé physique, la santé psychique et la santé sociale. Le thème voit plus large que la notion de *santé environnementale*. Le concept de Santé Environnement permet d'interroger aussi bien les effets des facteurs environnementaux sur la santé que l'impact des systèmes de domination et des inégalités structurelles. Il offre ainsi un cadre propice à l'exploration des liens entre santé, justice sociale et environnementale, conditions sociales et pouvoir d'agir des individus et des collectifs.

Cette approche mobilise le concept de One Health, qui souligne l'interdépendance entre la santé humaine, la santé animale et la santé des écosystèmes. Notre compréhension de One health nous invite à toujours nous questionner sur l'impact de nos actions sur les générations futures.

Le thème de l'édition permet également d'aborder des sujets tels que les disparités socioéconomiques, de genre ou raciales en matière de santé.

L'indispensable intersectionnalité



Intersectionnalité Jules FALQUET,
Maîtresse de Conférences HDR en
Sociologie, Université Paris Cité.
YouTube (2021)



Qu'est-ce que l'intersectionnalité ?

Intersectionnalité est un concept théorisé à la fin des années 80 par la juriste étasunienne Kimberlé W. Crenshaw. Son analyse nous permet de penser les discriminations non pas comme des catégories étanches, mais comme des systèmes d'oppressions cumulatifs. Ce concept éclot dans un contexte où plusieurs collectifs de militantes afro-américaines luttent depuis des années contre l'invisibilisation spécifique que vivent les femmes noires. L'intersectionnalité invite ainsi les mouvements féministes et antiracistes à intégrer pleinement la pluralité des vécus et à lutter contre les oppressions d'un système patriarcal, capitaliste, raciste et hétérosexuel.

Construire vos propositions :

Engager la réflexion

Vous pouvez vous appuyer sur les connaissances obtenues lors des conférences et tables rondes ainsi que sur ce dossier pour engager la réflexion, échanger avec les autres participant·e·s et préparer vos propositions. Si vous avez besoin d'informations complémentaires, n'hésitez pas à faire appel aux personnes ressources.

L'intelligence collective

N'oubliez pas que vos échanges doivent permettre de croiser les regards et de gérer sereinement les désaccords. Nous sommes dans le cadre d'un processus d'intelligence collective où chacun·e doit pouvoir s'épanouir grâce à un cadre de confiance, de bienveillance et d'écoute.

Tout en étant dans le respect, ne vous censurez pas dans vos propositions. Vos échanges permettront de transformer les idées spontanées de chacun·e en une première base, propice à l'éclosion de propositions ambitieuses et partagées.

Faire évoluer vos propositions

Après la phase d'émergence des idées, il est temps de transformer vos premières pistes en propositions concrètes et détaillées. L'objectif de cette étape n'est pas d'accumuler les mesures, mais de les structurer, en définissant leur impact potentiel, leur contrainte, leur nécessité, les acteurs à mobiliser (services de l'université, partenaires extérieurs...).

Concepts clefs :

Le continuum des violences

Le continuum des violences sexuelles est un concept sociologique, formalisé par Liz Kelly. Il définit les violences sexistes et sexuelles non pas comme une suite d'actes isolés ou exceptionnels, mais comme un spectre continu d'expériences coercitives reliées par un dénominateur commun : l'exercice du pouvoir, du contrôle et de la domination sur le corps et la sexualité d'autres individus.

La culture du viol

La culture du viol est un concept qui désigne l'ensemble des comportements, discours et mécanismes institutionnels visant à atténuer la responsabilité des agresseurs tout en la faisant reposer sur les victimes, favorisant ainsi la perpétuation des agressions. Elle tend notamment à ignorer ou déformer la notion de consentement, qui doit être libre, éclairé, explicite et révoquant à tout moment.

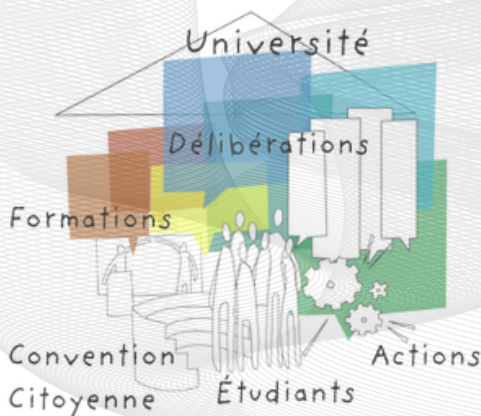
Le stress post-traumatique

Le stress post-traumatique lié aux VSS survient lorsque le cerveau, submergé par l'événement, peine à le classer dans le passé. Le traumatisme reste alors "coincé" au présent, et la personne a l'impression de revivre la scène sans le vouloir à travers des cauchemars ou des images qui reviennent soudainement. C'est un état où le corps reste en alerte permanente, ce qui pousse souvent la victime à tout faire pour éviter ce qui lui rappelle l'événement, tout en luttant contre un fort sentiment d'anxiété, de honte ou de peur.

Dossier thématique :

Santé & Violences Sexistes et Sexuelles

CONVENTION
CITOYENNE
ÉTUDIANTE
SANTÉ ENVIRONNEMENT



RÉDACTION, RECHERCHES DOCUMENTAIRES ET MISE EN PAGE :
CHAIRE DÉLIBÉRATION, SERVICE SCIENCE ENGAGÉE

Objectifs :

Le thème de l'édition 2026 "Santé Environnement" s'oriente autour de trois axes de réflexion : Santé & Environnement, Santé & Inégalités et Santé & Impacts du numérique. Votre thématique "Inégalités" est divisée en trois sous-axes : Santé et Héritages coloniaux, Santé et Violences Sexistes et Sexuelles (VSS) et Santé et Précarité étudiante. **Votre groupe sera en charge de l'axe "Santé et VSS".**

Les universités ne sont pas seulement des lieux de transmission du savoir, elles sont des lieux de pouvoir et de hiérarchie propices aux violences sexistes et sexuelles (VSS). La santé d'une partie importante de la communauté universitaire est directement impactée par la perpétuation des Violences Sexistes et Sexuelles (VSS). Lutter contre les VSS constitue donc l'un des leviers majeurs pour favoriser la réussite de chacun et chacune.

Entre la précarité étudiante, la vulnérabilité face aux risques de santé mentale ou physique, et la persistance de comportements sexistes ou violents entre étudiant·e·s, par des professeurs et dans le cadre des insertions professionnelles, notre communauté académique fait face à des défis systémiques profonds. Aborder de front ces enjeux à l'université, c'est s'interroger sur notre capacité à garantir dans un cadre d'études sûr, inclusif et bienveillant pour toute notre communauté.

Université- Santé et VSS

"Des violences en stage comme sur les bancs de la fac"

Pauline Bluteau
(Journaliste), article sur les VSS dans l'Étudiant

"Ventilateur sous la jupe, harcèlement par texto, agressions sexuelles..."

Témoignage de victime rapporté à l'association Balancetonstage

"certaines ont changé, ou envisagent de changer de parcours universitaire, considérant manifestement qu'il est difficile de poursuivre dans leur filière en raison des événements subis."

Article de Revue Violences sexistes et sexuelles en contexte universitaire : victimes, conséquences et (non-)recours aux dispositifs institutionnels d'accompagnement

"Le maître de conférences présente une filière sélective et très axée sur les maths et annonce

"Mesdames, vous pouvez sortir maintenant on va parler d'une filière trop difficile pour vous."

Témoignage d'une étudiante de l'UPEC dans le cadre de l'enquête Acadiscri - UPEC

"Avant le passage d'une soutenance de mémoire orale [...] l'un des membres du jury s'est tourné vers moi, a regardé fixement mes jambes et m'a fait comprendre qu'il m'incitait à relever le bas de ma jupe, afin que le jury soit mieux disposé à mon égard."

Témoignage d'une étudiante dans le cadre de l'enquête Acadiscri - UPEC

Quelques infos :

Services de l'UPEC concernés

Direction des Etudes et de la Vie Etudiante, Direction Générale des Services, Service de Santé Universitaire, Direction des Affaires Juridiques...

Partenaires possibles

Ville de Créteil, Hopital Henri-Mondor, Associations étudiantes (NousToutes, Soligreen, Association des Étudiants en Médecine de Créteil, les BDEs etc.)...

Quelques chiffres :

10 %

des étudiantes déclarent avoir été victimes d'agression sexuelle durant leurs études ¹

5 %

des étudiantes déclarent avoir été victimes de viol durant leurs études ¹

15,7 %

des discriminations vécues par les étudiant.e.s à l'UPEC, étaient liées au sexisme

Publications

ACADISCRI

Enquête sur les traitements inégalitaires et les discriminations dans le monde académique



Un oeil sur les réseaux :

@balancetonstage @observatoire_vss @noustoutesorg

@enavanttoutes @ellesimaginent @solidaritefemmes.idf

@stopvogfr @clashgeneve @metoomedecin_be

¹ : les personnes victimes de VSS ne réalisent pas toujours immédiatement qu'elles en sont victimes, et la prise de conscience de ces agissements peut parfois prendre beaucoup de temps ce qui peut contribuer à une sous-évaluation de ces chiffres.

Des ressources intéressantes :

Violences sexistes et sexuelles à l'université : les mesures mises en place sont-elles efficaces ?

(Podcast - Franceinfo)



Un rapport montre l'ampleur des violences sexuelles dans l'enseignement supérieur

(Vidéo - Brut)



[FOCUS] Mesurer les violences sexistes et sexuelles à l'université, avec Victor Coutolleau, Clara Le Gallic-Ach et Hélène Périvier

(Podcast - Genre, etc. SciencesPo)



Prévention des Violences Sexistes et Sexuelles - Les cyberviolences

(Vidéo - Université Paris-Saclay)



Violences sexuelles : les étudiantes en première ligne | Les débats de Débatdoc

(Vidéo - LCP)



Violences sexistes et sexuelles : la triste réalité des étudiants en médecine

(Article - L'Étudiant)



Balance ton stage : l'initiative contre le sexisme en entreprise | Le Speech de Camille

(Vidéo - Konbini)



Les Violences Obstétricales et Gynécologiques (VOG) au cœur des Violences Sexistes et Sexuelles (VSS)

(Article - Revue Journal du Droit de la Santé et de l'Assurance - Maladie (JDSAM))



Violences sexistes et sexuelles en contexte universitaire : victimes, conséquences et (non-)recours aux dispositifs institutionnels d'accompagnement

(Article - Revue française des affaires sociales)



Voici quelques ressources relatives à la thématique que vous avez la possibilité de consulter sur internet

Pistes de **réflexions :**

N'hésitez pas à interroger votre sujet sous différents angles et à élargir votre cadre de réflexion. Pour vous guider, voici quelques pistes de réflexion non exhaustives.

- ***Quelle place pour la lutte contre les VSS et leurs conséquences en termes de santé dans les enseignements proposés par l'UPEC ?***

- ***La politique de l'UPEC inclut-elle des mesures de lutte contre les VSS et leurs conséquences en terme de santé ?***

- ***Comment l'UPEC peut-elle accompagner ses étudiant·e·s face aux violences sexistes et sexuelles lors des insertions professionnelles (stage, alternance) ?***

- ***Quels liens entre UPEC et le monde médical dans la lutte contre les VSS ?***

Pensez à des propositions transversales

- ***Comment vos mesures prennent en compte les discriminations cumulatives telles que la couleur de peau, le statut migratoire ou l'orientation sexuelle ... ?
(Cette liste est non exhaustive)***

Sources

d'inspirations :

Face aux enjeux que représente la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, plusieurs universités ont mis en place des actions de différentes natures. (Cette liste d'actions est non exhaustive)

• **Université Paris-Est Créteil**



- Création d'un DU " Responsable Égalité, diversité, inclusion "
- Mise en place d'une vice-présidente Égalité, Inclusion & Lutte contre les discriminations
- Organisation du Mois de l'égalité et de l'inclusion
- Cellule Stop violences et discriminations

• **SciencesPo Paris**



- Mise en place d'infirmières et d'infirmiers relais VSS sur chaque campus
- Création d'un pôle VSS au sein de l'établissement
- Mise en place d'une Cellule d'Enquêtes Internes Préalables (CEIP) pour mener des enquêtes à la suite de signalement
- Toutes les communautés de Sciences Po doivent suivre une formation obligatoire sur le consentement
- Mise en place de campagnes de sensibilisation

• **ENS Paris-Saclay**



- Des enquêtes VSS menées tous les 3 ans
- Création d'un Copil VSS qui se réunit 2 fois par an pour définir la politique de l'École
- Mise en place d'un plan de formation et de sensibilisation aux VSS
- L'École a mis en place une cellule d'écoute ainsi qu'une cellule de traitement des VSS
- Actions de communication en lien avec la lutte contre les VSS

Les travaux des précédentes conventions

Pour avoir une idée des travaux réalisés lors des précédentes CCE, voici quelques exemples de propositions pouvant se rapporter à votre thématique. Vous avez à votre disposition les liens vers les propositions intégrées sur decidim, n'hésitez pas à les consulter :

- Sensibiliser les étudiant-e-s au sujet des VSS et avoir des personnes référentes sur chaque campus

CCE 2024 proposition 69



- Capsule d'écoute et témoignage VSS-santé

CCE 2025 proposition 20-24

- Charte de l'égalité

Délibération UPEC 2020



- Création d'une plateforme anonyme

CCE 2021 proposition 2021-01-134

- Établir un comité sur la mise en place de cours sur les questions émergentes

CCE 2024 proposition 54

