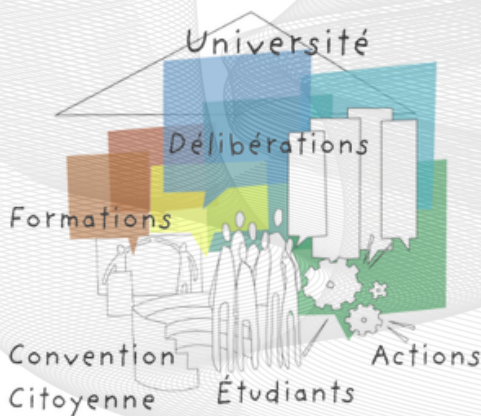


Dossier thématique :

Santé & Précarité Étudiante

CONVENTION
CITOYENNE
ÉTUDIANTE
SANTÉ ENVIRONNEMENT



RÉDACTION, RECHERCHES DOCUMENTAIRES ET MISE EN PAGE :
CHAIRE DÉLIBÉRATION, SERVICE SCIENCE ENGAGÉE



Erasmus
UPEC, UNIVERSITÉ ENGAGÉE

Financé
par



GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



UPEC
Connaissance - Action

**UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE**



CHAIRE
DÉLIBÉRATION

Le thème de l'édition : Santé Environnement

Ici, nous comprenons la "santé" comme un ensemble constitué par la santé physique, la santé psychique et la santé sociale. Le thème voit plus large que la notion de *santé environnementale*. Le concept de Santé Environnement permet d'interroger aussi bien les effets des facteurs environnementaux sur la santé que l'impact des systèmes de domination et des inégalités structurelles. Il offre ainsi un cadre propice à l'exploration des liens entre santé, justice sociale et environnementale, conditions sociales et pouvoir d'agir des individus et des collectifs.

Cette approche mobilise le concept de One Health, qui souligne l'interdépendance entre la santé humaine, la santé animale et la santé des écosystèmes. Notre compréhension de One health nous invite à toujours nous questionner sur l'impact de nos actions sur les générations futures.

Le thème de l'édition permet également d'aborder des sujets tels que les disparités socioéconomiques, de genre ou raciales en matière de santé.

L'indispensable intersectionnalité



Intersectionnalité Jules FALQUET,
Maîtresse de Conférences HDR en
Sociologie, Université Paris Cité.
YouTube (2021)



Qu'est-ce que l'intersectionnalité ?

Intersectionnalité est un concept théorisé à la fin des années 80 par la juriste étasunienne Kimberlé W. Crenshaw. Son analyse nous permet de penser les discriminations non pas comme des catégories étanches, mais comme des systèmes d'oppressions cumulatifs. Ce concept éclot dans un contexte où plusieurs collectifs de militantes afro-américaines luttent depuis des années contre l'invisibilisation spécifique que vivent les femmes noires. L'intersectionnalité invite ainsi les mouvements féministes et antiracistes à intégrer pleinement la pluralité des vécus et à lutter contre les oppressions d'un système patriarcal, capitaliste, raciste et hétérosexuel.

Le thème de l'édition : Santé Environnement

Ici, nous comprenons la "santé" comme un ensemble constitué par la santé physique, la santé psychique et la santé sociale. Le thème voit plus large que la notion de *santé environnementale*. Le concept de Santé Environnement permet d'interroger aussi bien les effets des facteurs environnementaux sur la santé que l'impact des systèmes de domination et des inégalités structurelles. Il offre ainsi un cadre propice à l'exploration des liens entre santé, justice sociale et environnementale, conditions sociales et pouvoir d'agir des individus et des collectifs.

Cette approche mobilise le concept de One Health, qui souligne l'interdépendance entre la santé humaine, la santé animale et la santé des écosystèmes. Notre compréhension de One health nous invite à toujours nous questionner sur l'impact de nos actions sur les générations futures.

Le thème de l'édition permet également d'aborder des sujets tels que les disparités socioéconomiques, de genre ou raciales en matière de santé.

L'indispensable intersectionnalité



Intersectionnalité Jules FALQUET,
Maîtresse de Conférences HDR en
Sociologie, Université Paris Cité.
YouTube (2021)



Qu'est-ce que l'intersectionnalité ?

Intersectionnalité est un concept théorisé à la fin des années 80 par la juriste étasunienne Kimberlé W. Crenshaw. Son analyse nous permet de penser les discriminations non pas comme des catégories étanches, mais comme des systèmes d'oppressions cumulatifs. Ce concept éclot dans un contexte où plusieurs collectifs de militantes afro-américaines luttent depuis des années contre l'invisibilisation spécifique que vivent les femmes noires. L'intersectionnalité invite ainsi les mouvements féministes et antiracistes à intégrer pleinement la pluralité des vécus et à lutter contre les oppressions d'un système patriarcal, capitaliste, raciste et hétérosexuel.

Construire vos propositions :

Engager la réflexion

Vous pouvez vous appuyer sur les connaissances obtenues lors des conférences et tables rondes ainsi que sur ce dossier pour engager la réflexion, échanger avec les autres participant·e·s et préparer vos propositions. Si vous avez besoin d'informations complémentaires, n'hésitez pas à faire appel aux personnes ressources.

L'intelligence collective

N'oubliez pas que vos échanges doivent permettre de croiser les regards et de gérer sereinement les désaccords. Nous sommes dans le cadre d'un processus d'intelligence collective où chacun·e doit pouvoir s'épanouir grâce à un cadre de confiance, de bienveillance et d'écoute.

Tout en étant dans le respect, ne vous censurez pas dans vos propositions. Vos échanges permettront de transformer les idées spontanées de chacun·e en une première base, propice à l'éclosion de propositions ambitieuses et partagées.

Faire évoluer vos propositions

Après la phase d'émergence des idées, il est temps de transformer vos premières pistes en propositions concrètes et détaillées. L'objectif de cette étape n'est pas d'accumuler les mesures, mais de les structurer, en définissant leur impact potentiel, leur contrainte, leur nécessité, les acteurs à mobiliser (services de l'université, partenaires extérieurs...).

Objectifs :

Le thème de l'édition 2026 "Santé Environnement" s'oriente autour de trois axes de réflexion : Santé & Environnement, Santé & Inégalités et Santé & Impacts du numérique. Votre thématique "Inégalités" est divisée en trois sous-axes : Santé et Héritages coloniaux, Santé et Violences Sexistes et Sexuelles et Santé et Précarité étudiante. **Votre groupe sera en charge de l'axe "Santé et Précarité Étudiante".**

L'accès aux soins, la qualité de l'alimentation, la santé mentale ou encore les conditions de logement des étudiant·e·s dépendent directement de leur situation socio-économique. Ces inégalités accentuent la vulnérabilité des plus modestes et peuvent entraîner des ruptures dans les parcours de santé.

Dans ce contexte, le groupe "Santé et Précarité" a pour objectif de formuler des propositions afin que l'université favorise l'équité et soutienne les étudiant·e·s précaires. L'ambition est de permettre à chacun de s'épanouir et de réussir ses études. Cela implique d'identifier les freins à l'accès aux soins, de sensibiliser aux facteurs de vulnérabilité et de déployer des actions garantissant une prise en charge juste et accessible à l'ensemble de notre communauté.

Université-Santé et Précarité

"Mal chauffés, mal soignés, mal nourris, les étudiants assidus à l'aide alimentaire ne font pas grand bruit de leur condition qu'ils sacrifient au nom de leur formation."

Alexia Psarolis, critique littéraire, présente l'essai *"Faim d'études"* de Julieen Meimon

"la précarité ne se limite pas aux seules dimensions matérielles, elle affecte également la capacité à se projeter sereinement et altère le rapport à l'avenir."

Enquête Ipsos : *Avoir 20 ans en 2026*

"Parmi les étranger·ère·s, 41 % connaissent une situation de multiples précarités, avec un score deux fois plus élevé que celui des étudiant·e·s français·es."

Fanny Bugeja-Bloch, Leïla Frouillou, Sociologues, article sur la précarité étudiante

"51 % des étudiants précaires ont été confrontés à des difficultés administratives, principalement avec la CAF, le CROUS, la CPAM ou l'université"

Enquête Ipsos : *Avoir 20 ans en 2026*

"dans les premiers temps qui suivent le départ de chez les parents, la solitude générée par l'autonomie résidentielle peut être vécue douloureusement"

Hugo Bréant, Sociologue, article sur les parcours d'étudiant·es ultramarin·es dans l'Hexagone

Concepts clefs :

L'insécurité alimentaire

La *Food and Agriculture Organization* (FAO) définit l'insécurité alimentaire comme « l'impossibilité ou la peur de ne pas avoir accès à tout moment à une alimentation suffisante, saine et nutritive ». Souvent associée aux pays du Sud, cette réalité touche aussi la France, notamment une partie des étudiant-e-s pour qui l'alimentation sert de variable d'ajustement une fois leurs charges fixes payées.

Le non-recours aux droits

Le non-recours aux droits désigne une situation dans laquelle une personne ne bénéficie pas d'une prestation sociale ou d'un droit alors qu'elle remplit les conditions pour l'obtenir. Ce phénomène résulte aussi bien d'une méconnaissance de ses droits par l'utilisateur que d'obstacles administratifs auxquels il ou elle ne parvient pas à faire face.

L'isolement social

Un individu faisant face à l'isolement social est une personne qui a connu un processus d'éloignement progressif des sphères d'intégration sociale. Cette exclusion ou cette absence d'appartenance à un cercle social peut mener à une détérioration de la santé, tant mentale que physique, des individus. Cet isolement peut notamment être dû, chez les étudiant-e-s, à une précarité qui les empêche d'accéder aux activités de sociabilisation universitaire (week-ends d'intégration, soirées, visites culturelles, etc.).

Le stress chronique

Une personne faisant face à un stress chronique libère des hormones de stress qui maintiennent le corps dans un état d'alerte permanent. Celui-ci dégrade le sommeil, la mémoire et le système immunitaire. La précarité étudiante alimente directement ce stress (instabilité du logement, repas sautés, renoncement aux soins ou cumul d'un emploi avec les cours). Cet épuisement physique et mental altère directement les capacités de concentration nécessaires à la réussite universitaire, créant ainsi un cercle vicieux où l'anxiété et le risque de décrochage renforcent durablement le stress des étudiant-e-s.

Quelques infos :

Services de l'UPEC concernés

Direction des Etudes et de la Vie Etudiante, Direction Générale des Services, Service de Santé Universitaire...

Partenaires possibles

Collectivités locales, Hôpital Henri-Mondor, CROUS, Associations étudiantes (Ex : Soligreen)...

Quelques chiffres :

28 %

des étudiant-e-s renoncent à se soigner faute de moyens

34 %

des étudiant-e-s français-e-s sautent régulièrement des repas par manque d'argent

26 %

des étudiant-e-s déclarent des difficultés économiques majeures

41 %

des étudiantes déclarent avoir déjà renoncé à des soins gynécologiques pour des raisons financières ou par manque de médecin disponible

Publications

ACADISCR

Enquête sur les traitements inégalitaires et les discriminations dans le monde académique



Un oeil sur les réseaux :

@santetudiantsu

@cop1.solidarites.
étudiantes

@precarite.menstru.ell
es

@happytoque

@nightlinefrance

@helpmystudents

Des ressources **intéressantes :**

Les étudiants en souffrance

(Podcast - France Culture)



La rude vie de Linda, étudiante

(Podcast - France Culture)



Maxine et la précarité étudiante : « Je me suis pris la claque de la réalité en face »

(Podcast - Le Monde)



Être étudiant en 2026 : entre précarité et détresse mentale

(Vidéo - 20 minutes France)



Avoir 20 ans en 2026 : une précarité étudiante marquée par des vulnérabilités extrêmes et cumulées

(Études - Ipsos)



Un cabinet dentaire gratuit pour les étudiants de Poitiers, une première en France

(Article - Ici Poitou)



Penser, mesurer et décrire les précarités étudiantes : les apports d'une enquête locale

(Article - Revue Agora débats/jeunesses)



Précarité étudiante : le maître dans l'assiette

(Article - La Revue Nouvelle)



Seul-es et à distance ?

Éloignement et vulnérabilisation dans les parcours d'étudiant-es ultramarin-es dans l'Hexagone

(Article - Revue française des affaires sociales)



Voici quelques ressources relatives à la thématique que vous avez la possibilité de consulter sur internet.

Pistes de **réflexions :**

N'hésitez pas à interroger votre sujet sous différents angles et à élargir votre cadre de réflexion. Pour vous guider, voici quelques pistes de réflexion non exhaustives.

- ***Quel est le niveau d'accès au soin pour les étudiant·e·s précaires des campus délocalisés de l'UPEC ?***

- ***La politique de l'UPEC inclut-elle des mesures de lutte contre la précarité étudiante en termes de santé ?***

- ***Quelles actions sont menées par les associations étudiantes engagées sur ces enjeux ? Comment l'UPEC peut-elle les accompagner davantage ?***

- ***Quelles actions sont menées par le SSU pour accompagner les étudiant·e·s précaires ?***

Pensez à des propositions transversales

- ***Comment vos mesures prennent-elles en compte les discriminations cumulatives telles que le genre, le statut migratoire ou l'appartenance religieuse... ? (Cette liste est non exhaustive)***

Sources

d'inspirations :

Face aux enjeux que représente la lutte contre la précarité étudiante, plusieurs universités ont mis en place des actions de différentes natures (cette liste d'actions est non exhaustive).

- **Université Paris-Est Créteil**

- Soutien à la distribution de panier alimentaire solidaire
- Mise en place de permanences sociale
- Installation de distributeurs de protections périodique
- Accompagnement gratuit des étudiant·e·s par des psychologues du service de santé universitaire
- Mise en place d'étudiant·e·s relais-santé
- Organisation d'ateliers "Rencontre Santé" sur l'addictologie, la nutrition, la sophrologie ou le handicap.

- **Université Lyon 3 Jean Moulin**

- Soutien à l'épicerie sociale et solidaire Episcia
- Mise en place de 2 distributeurs "Take Care" de produits d'hygiène gratuits pour les étudiant·e·s, deux fois par mois.
- Installation de 37 distributeurs de protections périodiques gratuites
- Mise en place d'un dispositif de prêt d'ordinateurs portables longue durée aux étudiant·e·s
- Convention avec l'AFEV pour les projets KAPS (colocation solidaire)

- **Université de Strasbourg**

- Mise en place d'une mission solidarité
- Aides financières d'urgence (et non ponctuelles)
- Permanence accès aux droits (titre de séjour, droit du travail...)
- Le Service de santé étudiante (SSE) permet le dépistage des Infections sexuellement transmissibles
- Mise en place de consultation gynécologique
- Accompagnement par une assistante sociale du service d'action sociale

Les travaux des précédentes conventions

Pour avoir une idée des travaux réalisés lors des précédentes CCE, voici quelques exemples de propositions pouvant se rapporter à votre thématique. Vous avez à votre disposition les liens vers les propositions intégrées sur decidim, n'hésitez pas à les consulter :

- Organiser, des événements de "babysit'dating" afin de lutter contre la précarité étudiante

CCE 2025 proposition 42



- Organiser des partenariats avec des commerces alimentaires locaux pour varier l'alimentation étudiante

CCE 2025 proposition 1

- Ouvrir des permanences de santé globale (physique, mentale, gynécologique) sur tous les campus de l'UPEC

CCE 2024 proposition 9



- Améliorer l'accès au logement des étudiant·e·s, les rapprocher de leurs lieux d'études

CCE 2025 proposition 19