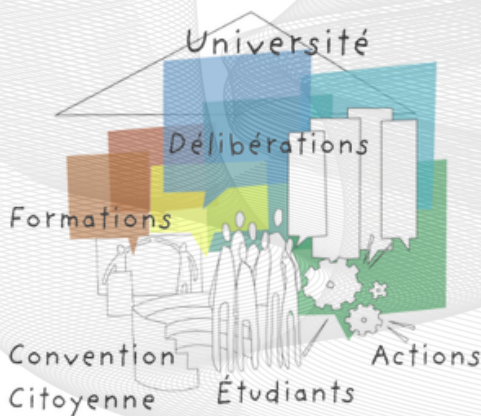


Dossier thématique :

Santé & Héritages Coloniaux

CONVENTION
CITOYENNE
ÉTUDIANTE
SANTÉ ENVIRONNEMENT



RÉDACTION, RECHERCHES DOCUMENTAIRES ET MISE EN PAGE :
CHAIRE DÉLIBÉRATION, SERVICE SCIENCE ENGAGÉE

L'indispensable intersectionnalité

Qu'est-ce que l'intersectionnalité ?

Intersectionnalité est un concept théorisé à la fin des années 80 par la juriste étasunienne Kimberlé W. Crenshaw. Son analyse nous permet de penser les discriminations non pas comme des catégories étanches, mais comme des systèmes d'oppressions cumulatifs. Ce concept éclot dans un contexte où plusieurs collectifs de militantes afro-américaines luttent depuis des années contre l'invisibilisation spécifique que vivent les femmes noires. L'intersectionnalité invite ainsi les mouvements féministes et antiracistes à intégrer pleinement la pluralité des vécus et à lutter contre les oppressions d'un système patriarcal, capitaliste, raciste et hétérosexuel.

L'intersectionnalité dans vos travaux :

Ainsi, penser l'action de manière transversale exige de s'attaquer simultanément à toutes les formes d'oppression. N'oubliez pas tout au long de vos échanges de concevoir des propositions qui peuvent inclure votre axe de travail dans le cadre plus large de la lutte en faveur de l'égalité et de l'émancipation de chacun·e.



**Intersectionnalité Jules
FALQUET**, Maîtresse de
Conférences HDR en Sociologie,
Université Paris Cité.
YouTube (2021)



Des discriminations cumulatives

Être une femme noire dans le monde du travail signifie parfois subir à la fois du racisme et du sexisme, ce qui crée des préjugés bien particuliers que ne rencontrent ni les hommes noirs ni les femmes blanches.

De même, une femme en situation de handicap fait souvent face à de vraies difficultés pour accéder aux soins gynécologiques, car elle subit en même temps les préjugés liés au genre et les obstacles dus au manque d'accessibilité.

Enfin, un jeune LGBTQ+ rejeté par sa famille, qui est sans ressources financières et à la recherche d'un logement cumule les obstacles liés à son âge, à son orientation sexuelle et à sa pauvreté.

Objectifs :

Le thème de l'édition 2026 "Santé Environnement" s'oriente autour de cinq axes de réflexion : Santé & Précarité étudiante, Santé & Environnement, Santé & Héritages coloniaux, Santé & VSS, Santé & Impacts du numérique. Votre groupe sera en charge de l'axe "Santé et Héritages coloniaux".

La composition du corps médicale, la prise en compte des maladies spécifiques à certaines populations, l'enseignement de la médecine ou encore l'accès aux soins portent les traces de l'histoire. Le système de santé contemporain est marqué de manière indéniable par les stigmates de l'histoire coloniale.

Des lois et directives incitent les universités à mettre en place une politique de lutte contre les discriminations, mais il appartient à chaque établissement d'élaborer sa propre stratégie. L'objectif du groupe "Santé et Héritages coloniaux" est de formuler des propositions pour que l'université favorise l'égalité. Cela passe par la lutte contre les discriminations, la compréhension des séquelles de l'histoire coloniale et la mise en œuvre d'actions concrètes pour faire de notre communauté un espace pleinement inclusif et égalitaire.

Nuages Université-Santé et Héritages coloniaux

"À symptômes identiques, les hommes sont davantage pris au sérieux que les femmes, et les blancs plus que les personnes racisées"

Ludovic Séré (Journaliste à Libération), article sur les travaux de Xavier Bobbia (Responsable de Service CHU Montpellier)

"c'est une minorité qui a choisi le² chlordécone et a imposé de vivre en milieu contaminé au reste de la population"

Malcolm Ferdinand (Philosophe et chercheur au CNRS)

"pour chaque pourcentage supplémentaire d'immigré·e·s présent·e·s dans une ville, la probabilité de trouver un incinérateur¹ augmente de 29 %"

Constat de Lucie Laurian (Professeur d'urbanisme) et Richard Funderburg (Professeur de gestion et de politiques publiques)

"Au 19e siècle, la médecine devient un allié objectif de la colonisation"

Delphine Peiretti-Courtis (Professeur d'Histoire)

"Les personnes racisées ou subissant des discriminations vont être constamment en état de vigilance et de stress. Elles sont dans l'attente usante d'une agression ou micro-agression à venir."

Article sur le 35^e rapport annuel sur la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie (Santé mentale.fr)

¹ Incinérateur ou usine d'incinération est une installation industrielle conçue pour éliminer les déchets par combustion

² Le chlordécone est un insecticide hautement toxique qui a contaminé durablement les sols et l'eau de la Guadeloupe et de la Martinique.

Construire vos propositions :

Engager la réflexion

Vous pouvez vous appuyer sur les connaissances obtenues lors des conférences et tables rondes ainsi que sur ce dossier pour engager la réflexion, échanger avec les autres participant·e·s et préparer vos propositions. Si vous avez besoin d'informations complémentaires, n'hésitez pas à faire appel aux personnes ressources.

L'intelligence collective

N'oubliez pas que vos échanges doivent permettre de croiser les regards et de gérer sereinement les désaccords. Nous sommes dans le cadre d'un processus d'intelligence collective où chacun·e doit pouvoir s'épanouir grâce à un cadre de confiance, de bienveillance et d'écoute.

Tout en étant dans le respect, ne vous censurez pas dans vos propositions. Vos échanges permettront de transformer les idées spontanées de chacun·e en une première base, propice à l'éclosion de propositions ambitieuses et partagées.

Faire évoluer vos propositions

Après la phase d'émergence des idées, il est temps de transformer vos premières pistes en propositions concrètes et détaillées. L'objectif de cette étape n'est pas d'accumuler les mesures, mais de les structurer, en définissant leur impact potentiel, leur contrainte, leur nécessité, les acteurs à mobiliser (services de l'université, partenaires extérieurs...).

Concepts clefs :

Écologie décoloniale

L'écologie décoloniale est un concept qui rappelle que les responsabilités face au dérèglement climatique sont très inégalement réparties et que les populations les moins responsables en subissent directement les conséquences. Elle met ainsi en lumière la situation des territoires vulnérables, souvent situés à l'intersection directe de la crise écologique et de l'héritage colonial. L'écologie décoloniale prône une justice réparatrice qui associe la protection de la Terre à la lutte contre les inégalités sociales et raciales héritées de l'ère coloniale.

Environnement post-colonial ou non totalement décolonisé

Un environnement post-colonial ne signifie pas qu'il est totalement décolonisé. L'indépendance officielle peut être acquise alors que les structures de pouvoir, d'exploitation économique et de domination culturelle héritées de la colonisation persistent. La simple fin politique de la colonisation ne suffit pas à effacer l'emprise coloniale sur le territoire, les institutions et les esprits au niveau social, politique ou écologique. On peut alors décrire ces espaces comme des "environnements post-coloniaux ou non totalement décolonisés".

Syndrome méditerranéen

Le "syndrome méditerranéen" est un préjugé discriminant selon lequel les patient·e·s d'origine méditerranéenne ou nord-africaine exagéreraient leurs symptômes. Ce stéréotype peut conduire les soignant·e·s à minimiser la douleur de ces patient·e·s, entraînant un retard voire même une absence de leur prise en charge.

Racisme environnemental

Le racisme environnemental désigne l'exposition disproportionnée des minorités ethniques ou des populations marginalisées aux pollutions et aux risques écologiques (décharges, usines polluantes, incinérateurs). Politiquement, il se traduit par une mise à l'écart des décisions d'aménagement du territoire, et un accès restreint aux infrastructures publiques telles que les espaces verts.

Quelques infos :

Services de l'UPEC concernés

Direction des Études et de la Vie Étudiante, Direction Générale des Services, Service de Santé Universitaire, Direction des Affaires Juridiques...

Partenaires possibles

Ville de Créteil, Hôpital Henri-Mondor, Associations étudiantes (Amnesty...), autres universités...

Quelques chiffres :

5 %

c'est
l'augmentation des
délinquances et crimes à
caractère raciste en
France en 2025

12,5 %

des discriminations
vécues par les
étudiant.e.s à
l'université sont
liées au racisme

20,2 %

des discriminations
vécues par les
étudiant.e.s à
l'UPEC sont liées au
racisme

Publications

ACADISCR

Enquête sur les traitements inégalitaires et les discriminations dans le monde académique



Un oeil sur les réseaux :

@la_fabrique_des_
soignants

@histoirecrepues

@asap_soin_antira
ciste

@komune.media

@decolonisonslefe
minisme

@Decolonize
myself

Des ressources **intéressantes :**

Ce que fait le racisme à la santé

(Podcast - France Culture)



Le racisme environnemental

(Article - Notre Affaire à Tous)



Le syndrome méditerranéen, santé et préjugés

(Podcast - France inter)



7 figures de l'écologie décoloniale

(Article - Socialter)



Delphine Peiretti-Courtis - "Corps noirs, médecins blancs"

(Vidéo - L'histoire à venir)



Le « racisme quotidien » délétaire pour la santé mentale des victimes

(Article - SantéMentale.fr)



L'ère coloniale a-t-elle encore aujourd'hui un impact sur la santé des populations ?

(Article - Global Alliance for Vaccines and Immunization)



La décolonisation de l'enseignement universitaire à l'épreuve du colonialisme d'occupation

(Article - Recherches sociologiques et anthropologiques)



Discriminations : Racisme et sexisme aux urgences : un homme blanc est mieux pris en charge qu'une femme noire, révèle une enquête

(Article - Libération)



Quand le racisme renforce les inégalités de santé

(Article - Alternatives Économiques)



Voici quelques ressources relatives à la thématique et que vous avez la possibilité de consulter sur internet

Pistes de **réflexions :**

N'hésitez pas à interroger votre sujet sous différents angles et à élargir votre cadre de réflexion. Pour vous guider, voici quelques pistes de réflexion non exhaustives.

- ***Quelle place pour cette thématique dans les enseignements proposés par l'UPEC ?***

- ***Quelles nouvelles mesures de lutte contre les discriminations raciales devraient être mises en place ?***

- ***Comment l'UPEC doit-elle accompagner les victimes de racisme face aux séquelles psychologiques consécutives à une agression raciste ?***

- ***CROUS, logement, alimentation et santé : en quoi l'environnement universitaire peut-il s'avérer hostile envers certaines minorités ?***

Pensez à des propositions transversales

Comment vos mesures prennent-elles en compte les discriminations cumulatives telles que le genre, le statut migratoire ou la précarité économique... (Cette liste est non exhaustive) ?

Sources

d'inspirations :

Face aux enjeux que représente le poids de l'héritage colonial, plusieurs universités ont mis en place des actions de différentes natures. (Cette liste d'actions est non exhaustive)

• **Université Paris-Est Créteil**

- Création d'une mission dédiée à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme
- Mise en place d'une vice-présidente Égalité, Inclusion & Lutte contre les discriminations
- Cellule Stop violences et discriminations
- Organisation du Mois de l'égalité et de l'inclusion



• **Université Libre de Bruxelles (ULB)**

- Restitution de restes ancestraux issus de la période coloniale
- Participation au Rapport national "Les universités belges et leur gestion du passé colonial"
- Suppression des symboles coloniaux existant au sein de l'université (médaille à l'effigie de Léopold II offert en 1949 par l'association des vétérans coloniaux)
- Soutiens de plusieurs projet de recherche sur les enjeux décoloniaux
- Création d'un : Comité de pilotage "Héritages coloniaux et question décoloniale"



• **Queen Mary University of London**

- Pratiques pédagogiques inclusives (Curriculum, Co-construction des cours...)
- Financement de recherche sur les répercussions actuelles de la colonisation
- Mise en place d'enseignements spécialisés sur les enjeux coloniaux
- Création d'un "Race Equality Action Group"



• **Université Paris Cité**

- Création d'une UE d'ouverture "Égalité" qui abordent les enjeux essentiels de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.
- Création d'une Mission Égalité, Diversité, Inclusion (EDI), composée d'un réseau de référentes et référents
- Organisation régulière d'événements de sensibilisation (projections-débats, théâtres-forums, conférences...)



Les travaux des précédentes conventions

Pour avoir une idée des travaux réalisés lors des précédentes CCE, voici quelques exemples de propositions pouvant se rapporter à votre thématique. Vous avez à votre disposition les liens vers les propositions intégrées sur decidim, n'hésitez pas à les consulter :

- Permettre l'anonymisation des copies d'examens (présentiel et distanciel)

CCE 2022 proposition 33



- Créer une grille de responsabilité sociétale et environnementale des formations

CCE 2024 proposition 63

- Organiser une grande "journée de la santé" (ex : une fois par an) sur les différents territoires de l'UPEC (intercampus) afin de sensibiliser les étudiants aux enjeux de la santé

CCE 2025 proposition 38



- Sensibiliser et prévenir contre le cyber-harcèlement

CCE 2022 proposition 64

