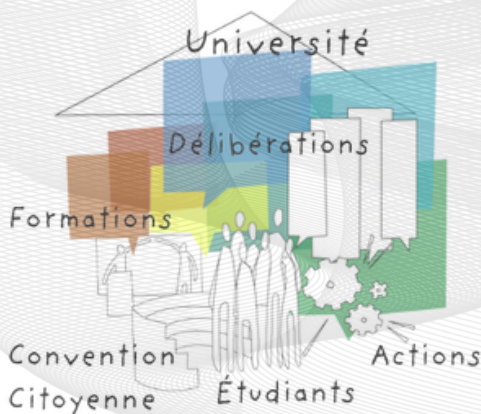


Dossier thématique :

Santé & Environnement

CONVENTION
CITOYENNE
ÉTUDIANTE
SANTÉ ENVIRONNEMENT



RÉDACTION, RECHERCHES DOCUMENTAIRES ET MISE EN PAGE :
CHAIRE DÉLIBÉRATION, SERVICE SCIENCE ENGAGÉE

Le thème de l'édition : Santé Environnement

Ici, nous comprenons la "santé" comme un ensemble constitué par la santé physique, la santé psychique et la santé sociale. Le thème voit plus large que la notion de *santé environnementale*. Le concept de Santé Environnement permet d'interroger aussi bien les effets des facteurs environnementaux sur la santé que l'impact des systèmes de domination et des inégalités structurelles. Il offre ainsi un cadre propice à l'exploration des liens entre santé, justice sociale et environnementale, conditions sociales et pouvoir d'agir des individus et des collectifs.

Cette approche mobilise le concept de One Health, qui souligne l'interdépendance entre la santé humaine, la santé animale et la santé des écosystèmes. Notre compréhension de One health nous invite à toujours nous questionner sur l'impact de nos actions sur les générations futures.

Le thème de l'édition permet également d'aborder des sujets tels que les disparités socioéconomiques, de genre ou raciales en matière de santé.

L'indispensable intersectionnalité



Intersectionnalité Jules FALQUET,
Maîtresse de Conférences HDR en
Sociologie, Université Paris Cité.
YouTube (2021)



Qu'est-ce que l'intersectionnalité ?

Intersectionnalité est un concept théorisé à la fin des années 80 par la juriste étasunienne Kimberlé W. Crenshaw. Son analyse nous permet de penser les discriminations non pas comme des catégories étanches, mais comme des systèmes d'oppressions cumulatifs. Ce concept éclot dans un contexte où plusieurs collectifs de militantes afro-américaines luttent depuis des années contre l'invisibilisation spécifique que vivent les femmes noires. L'intersectionnalité invite ainsi les mouvements féministes et antiracistes à intégrer pleinement la pluralité des vécus et à lutter contre les oppressions d'un système patriarcal, capitaliste, raciste et hétérosexuel.

Objectifs :

Le thème de l'édition 2026 "Santé Environnement" s'oriente autour de trois axes de réflexion : Santé & Environnement, Santé & Inégalités et Santé & Impacts du numérique.

Votre groupe sera est en charge de l'axe "Santé & Environnement".

Les universités ne sont pas seulement des lieux d'apprentissage et de recherche, elles sont des milieux de vie interconnectés avec les crises écologiques et sociales. La santé de la communauté universitaire ne dépend pas uniquement de choix individuels, mais est profondément influencée par les environnements socio-écologiques, les conditions matérielles et les structures de pouvoir dans lesquelles nous évoluons.

Pour aborder la Santé Environnementale, il faut adopter une approche globale qui se base sur le concept *One Health* (Une seule santé), en reconnaissant l'interdépendance indiscutable entre la santé humaine, la santé animale et l'état des écosystèmes. Le rôle du groupe Santé & Environnement est de faire des propositions afin d'améliorer notre capacité collective à créer un cadre d'études et de travail juste, durable et émancipateur pour toute la communauté universitaire, et cela de manière transversale.

Université-Santé et Environnement

"Le changement climatique n'est pas seulement une crise environnementale [...] : c'est aussi une crise sanitaire majeure qui impacte directement le corps humain en affectant nos organismes et nos conditions de vie."

Entretiens de Kevin Jean (épidémiologiste) sur France Inter

"Les causes sous-jacentes des changements climatiques et celles qui contribuent aux vulnérabilités, aux inégalités sociales de santé et aux cumuls de risques sont communes"

Isabelle Goupil-Sormany, Nohwenn Noisei, Mylène Ratelle et Séverine Deguen dans le livre Environnement et santé publique

"La hiérarchisation raciste d'une société, la marginalisation et les discriminations visant certains groupes ethniques renforcent les risques pour ces personnes d'être plus impactées par les pollutions industrielles, les catastrophes environnementales ou encore les événements météorologiques extrêmes."

Dans l'article "Le racisme environnemental" de Chloé Lailier, Julie Zalzman et Clothilde Baudouin, membres de Notre Affaire à Tous

Construire vos propositions :

Engager la réflexion

Vous pouvez vous appuyer sur les connaissances obtenues lors des conférences et tables rondes ainsi que sur ce dossier pour engager la réflexion, échanger avec les autres participant·e·s et préparer vos propositions. Si vous avez besoin d'informations complémentaires, n'hésitez pas à faire appel aux personnes ressources.

L'intelligence collective

N'oubliez pas que vos échanges doivent permettre de croiser les regards et d'exprimer sereinement les désaccords. Nous sommes dans le cadre d'un processus d'intelligence collective où chacun·e doit pouvoir s'épanouir grâce à un cadre de confiance, de bienveillance et d'écoute.

Tout en étant dans le respect, ne vous censurez pas dans vos propositions. Vos échanges permettront de transformer les idées spontanées de chacun·e en une première base, propice à l'éclosion de propositions ambitieuses et partagées.

Faire évoluer vos propositions

Après la phase d'émergence des idées, il est temps de transformer vos premières pistes en propositions concrètes et détaillées. L'objectif de cette étape n'est pas d'accumuler les mesures, mais de les structurer, en définissant leur impact potentiel, leur contrainte, leur nécessité, les acteurs à mobiliser (services de l'université, partenaires extérieurs...).

Concepts clefs :

Éco-émotions

L'éco-anxiété est une forme de sentiment d'angoisse et de préoccupation importante face au réchauffement climatique et ses conséquences. Les inondations à répétition, les incendies réguliers et les périodes de fortes chaleurs qui se multiplient sont autant d'événements résultant du réchauffement climatique. Ils rappellent la vulnérabilité de nos sociétés et peuvent être une source de stress et générer une incapacité à se projeter dans l'avenir pour de nombreuses personnes, en particulier les plus jeunes. L'action peut permettre de dépasser l'éco-anxiété.

One health

Le concept "One Health" est une approche transdisciplinaire qui reconnaît que la santé humaine, la santé animale et la santé des écosystèmes sont étroitement liées et interdépendantes. Adopter l'approche "One Health" consiste à essayer de coordonner les politiques publiques de manière transversale en prenant en compte les conséquences de celle-ci sur les animaux et les écosystèmes, et *in fine* sur les êtres humains.

Inégalités environnementales

L'inégalité environnementale désigne le fait que les populations les plus aisées, bien que principales émettrices de pollution par leur mode de vie, restent les mieux protégées de ces effets. À l'inverse, les foyers les plus modestes polluent moins et vivent davantage exposés aux nuisances et aux risques écologiques faute de moyens financiers pour s'en préserver. Face à cette inégalité, il incombe donc au pouvoir public d'agir pour corriger ces injustices et protéger les plus vulnérables.

Quelques infos :

Services de l'UPEC concernés

Direction des Etudes et de la Vie Etudiante, Direction Générale des Services, Service de Santé Universitaire, Direction du Patrimoine et développement durable...

Partenaires possibles

Collectivités locales, Hopital Henri-Mondor, Associations (LPO, WWF,...), Associations étudiantes (Soligreen etc.)...

Quelques chiffres :

36 %

des étudiant-e-s souffrent d'éco-anxiété

48 000

décès par an en France sont liés à la pollution de l'air

33 000

décès en France entre 2014 et 2022 étaient liés aux fortes chaleurs

Publications

ACADISCR

Enquête sur les traitements inégalitaires et les discriminations dans le monde académique



Un oeil sur les réseaux :

@association.sept

@fne.asso

@_ecotalk_

@asso_sante_envir
onnement_f

@bee.greener

@generation_sante_en
vironnement

Des ressources **intéressantes :**

Santé et climat, même combat

(Vidéo - France Inter)



Climat et Santé(s) : de l'adaptation à la résilience (Vidéo - One Health Océan Indien)



UT 2025 - 6 - Jusqu'où notre santé dépend-elle de celle de notre planète ?

(Vidéo - Université de la Terre TV)



Comment manger écolo, mais avec un budget étudiant

(Article - France.tv)



Stress, insomnies, incertitudes : comment l'éco-anxiété bouleverse le quotidien et les études des jeunes

(Article - l'Étudiant)



Un étudiant sur trois envisage d'arrêter ses études pour des raisons de santé mentale

(Baromètre - IPSOS)



Le racisme environnemental

(Article - Notre Affaire à Tous)



Chapitre 6. Vulnérabilité et santé

(Chapitre d'ouvrage - Environnement et santé publique, Presse EHESP)



Voici quelques ressources relatives à la thématique que vous avez la possibilité de consulter sur internet

Pistes de **réflexions :**

N'hésitez pas à interroger votre sujet sous différents angles et à élargir votre cadre de réflexion. Pour vous guider, voici quelques pistes de réflexion non exhaustives.

- ***Comment les étudiant·e·s peuvent accéder à une alimentation meilleure pour la santé et pour la planète?***

- ***Comment les enseignements dispensés à l'UPEC prennent en compte les enjeux d'écoanxiété?***

- ***Quelles actions sont menées par les associations étudiantes engagées sur ces enjeux ? Comment l'UPEC peut les accompagner davantage ?***

- ***Quelles adaptations de l'université face aux canicules et autres phénomènes dus au réchauffement climatique?***

Pensez à des propositions transversales

- ***Comment vos mesures prennent en compte les discriminations cumulatives telles que le genre, le statut migratoire ou l'appartenance religieuse ... ? (Cette liste est non exhaustive)***

Sources

d'inspirations :

Face aux enjeux que représente le changement climatique et ses conséquences, plusieurs universités ont mis en place des actions de différentes natures. (Cette liste d'actions est non exhaustive)

• **Université Paris-Est Créteil**

- Organisation de journées de la biodiversité
- Végétalisation des campus et obtention du label "Petit Patrimoine Naturel"
- Promotion d'une alimentation responsable et accessible
- Vote d'une charte de la biodiversité



• **Université de Toronto**

- Proposition de formation développement durable à tous les étudiant·e·s de licence
- Utilisation du campus comme terrain d'expérimentation grandeur nature pour tester des solutions éco-énergétiques et durables
- Financement de la recherche sur la transition énergétique



• **Université Paris-Saclay**

- Adoption d'une charte pour un Développement Sostenable
- Création d'une Commission pour la Transition Écologique (CTE)
- En termes de recherche, création d'un "Observatoire du green deal"
- Création d'un forfait mobilités durables (pour les salarié·es)
- Doublement de la bourse mobilité verte pour les mobilités Erasmus+



Les travaux des précédentes conventions

Pour avoir une idée des travaux des précédentes CCE, voici quelques exemples de propositions pouvant se rapporter à votre thématique. Vous avez à votre disposition les liens vers les propositions intégrées sur decidim, n'hésitez pas à les consulter :

- Végétaliser, et créer des zones humides sur les campus UPEC afin de rafraîchir les campus

CCE 2025 proposition 34



- Sensibiliser tous les étudiant·e·s et le personnel à l'alimentation saine et durable

CCE 2021 proposition 3

- Construire des infrastructures sportives pour les étudiant·e·s de tout les campus

CCE 2025 proposition 17

